

開南大學 115 高等教育深耕計畫執行規劃表(範例)

子計畫名稱	請點此處，選擇子計畫名稱		子計畫主持人	黃○○	
子計畫負責單位	教務處	子計畫聯絡人	黃○○	聯絡電話	XXXX
子計畫經費 核定總額	397,200	子計畫經費 核定經常門	397,200	子計畫經費 核定資本門	0
子計畫執行內容說明					
預計辦理日期 與執行計畫期程	活動名稱或項目名稱	對應的績效指標與補充說明(下拉式選單) 自行輸入補充說明			預估經費
活動預計辦理時間-不確定可寫一個區間。	預計辦理的活動名稱或是執行一件工作項目名稱。	<p style="color: red;">紅色字體為教育部規定的共同績效指標。</p> <p>自行輸入補充說明(可註明分項計畫行動方案具體作法、經費支用狀況、預計達成的成果)</p>			
1/1-12/31	教師教學成長社群	<p style="color: red;">10-2 成立教師教學成長社群，以提升教師增能及跨域之能力【教務處】</p> <p>C-3 成立教師社群預計成立 10 個專業課程群組、10 個主題社群，每案 10,000 元</p>			200,000
分別於 4、6、10、12 月各辦理一場	***講座	<p style="color: red;">10-9 強化多元職能發展-透過課堂學習、協同教學、講座競賽、證照輔導、實習、活動等各種方式以強化師生自主學習及多元發展之能力。</p> <p>E-2 提升教職員英語教學力預計辦理 4 場講座。</p> <p>鐘點費 2000*2*4=16,000</p>			16,000
1/1-12/31	業師	<p style="color: red;">2-7.以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況</p> <p>A-1-3 辦理業師協同教學，預計編列 80 小時業師進行跨領域創新教學</p>			96,000
1/1-12/31	PBL 課程設計	<p style="color: red;">3-3.教師開設問題導向(或專題導向)、總整課程、實作課程之數量及比例</p> <p>持續推動 PBL 等創新教學方式，建立創新教學特色，預計開設 10 門 PBL 課程，每案 5000 元。</p>			50,000
2 月 12 日	全校教師研習活動	<p style="color: red;">3-1.UCAN 共通職能「持續學習」之前後測分數比前一年增加分數的成長百分比</p> <p>辦理全校教師研習活動，相關經費包含講座鐘點費 8,000 元、餐費 21,000 元、海報印刷 1,200 元、工讀費 5,000 元(當天活動及前置作業支援)等</p>			35,200
子計畫聯絡人核章		分項計畫主持人核章		高教深耕辦計畫辦公室核章	

(請隨此表附上經費編列概算表送至高教深耕計畫辦公室)

※此為範例，可依各分項計畫執行策略自行增減調整欄位