

活動名稱	以英語辯論活動培養學生批判性閱讀能力
辦理時間	107 年 11 月 16 日
辦理地點	至誠樓 A410
參加人數	5 人

活動執行情形

此「英語批判性閱讀」課程採用「英語辯論」的方式，期能提升應用英語系學生英文閱讀與批判性思維技能。學生在準備英語辯論的過程中，除了須對文章內容充分理解，還須學習評估作者理由是否充足、論據是否可信等等；此外，學生還需學習整理出具有說服力的論點。透過辯論的方式，學生除了理解佐證資料的重要性，拓展他們的思維視角，並能幫助學生訓練他們的批判思維能力。具體來說，在閱讀時，學生不只理解文章內容，會更仔細的審視作者撰写的角度，並思考作者提出的理由與依據是否適當。在資訊超載的時代，面對書籍、報章雜誌、網路傳媒等訊息，學生除了需要培養收集力與解讀力，更需具備思考力與判斷力。本課程藉由「英語辯論」的方式，幫助學生有效提升收集、解讀、思考與判斷能力，進而強化學生高階閱讀能力。

【教師回饋】

批判性思考是目前台灣學生較缺乏訓練的一個部分，在閱讀的過

程中，學生需要的不僅是文章內容的理解，更需對文章作者所提出的論點加以思考與判斷，而非一味的接受。透過此次的教學觀摩，教學者透過辯論的方式訓練學生收集資料、分析資料、反覆辯證的能力，為了在辯論過程中獲勝，小組成員必須密切合作。更有甚者，由於此一課程為應英系必修課程，學生必須用英語進行辯論，不僅訓練其口說能力，更訓練其聆聽的技巧與重點筆記的技能。

活動照片



圖一、學生以小組方式準備英語辯論活動。圖二、本課程學生即將進行分組辯論。